



PROGETTO DI SCAMBIO INTERNAZIONALE ITALIA-REPUBBLICA CECA

Tra studenti e docenti del Corso di Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Masaryk (Brno, Repubblica Ceca)



OBIETTIVI DELLO SCAMBIO

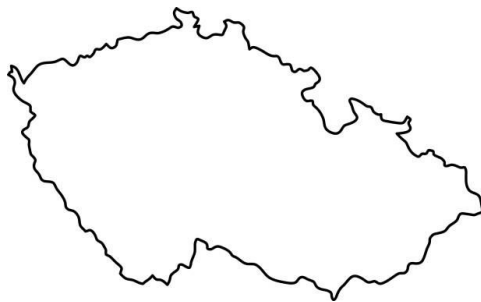
- Facilitare la mobilità internazionale
 - Ampliare la formazione dell'insegnante di scuola primaria attraverso il confronto con altre realtà formative e sociali in ambito europeo
 - Promuovere la riflessione e il confronto sull'educazione speciale inclusiva
 - Promuovere la didattica inclusiva
 - Promuovere ricerche internazionali nell'ambito della Pedagogia Speciale
- 
- 



INCONTRI

Il gruppo dei docenti e studenti dell'Università di Brno è venuto a Bologna
dal 25 novembre al 29 novembre 2024

Il gruppo dei docenti e studenti dell'Università di Bologna è andato a Brno
dal 7 aprile al 10 aprile 2025



Gli studenti del corso di Pedagogia Speciale per l'inclusione aprono lo scambio introducendo i concetti principali e le migliori prassi inclusive in Italia



VISITA AL MUSEO TATTILE ANTEROS DI BOLOGNA

Il Museo Tattile Anteros espone una collezione di traduzioni tridimensionali in bassorilievo di celebri dipinti.



Il servizio didattico, gratuito e aperto all'intera cittadinanza, mira all'integrazione scolastica e sociale delle persone con minorazione visiva. Esso si avvale dei fondamenti della psicologia della percezione ottica e tattile, integrati con quelli della tiflogia, della teoria dell'arte e della pedagogia speciale.



Obiettivo del museo è educare all'uso integrato dei sensi residui, in presenza di deficit visivo, per un rafforzamento delle facoltà percettive, cognitive e intellettuali delle persone disabili della vista, ma anche educare la sensibilità delle persone normovedenti.





VISITA AL CENTRO DOCUMENTAZIONE ACCAPARLANTE

L'Associazione, nata nel 1996, gestisce un centro di documentazione (attivo dal 1982 per iniziativa di A.I.A.S. Bologna) sui temi della disabilità, del disagio sociale, del volontariato e del terzo settore.

CLAUDIO IMPRUDENTE

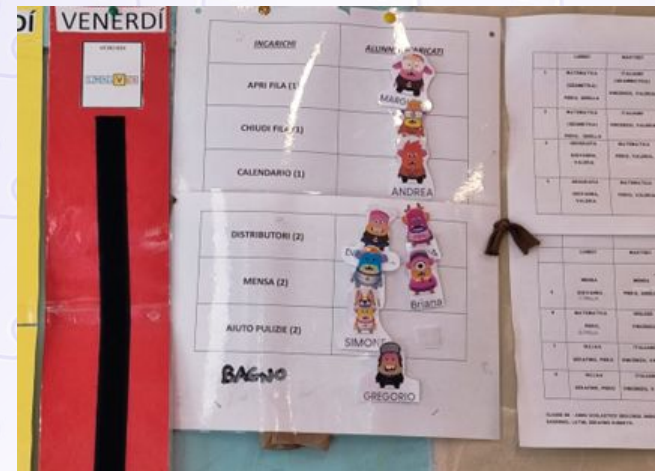
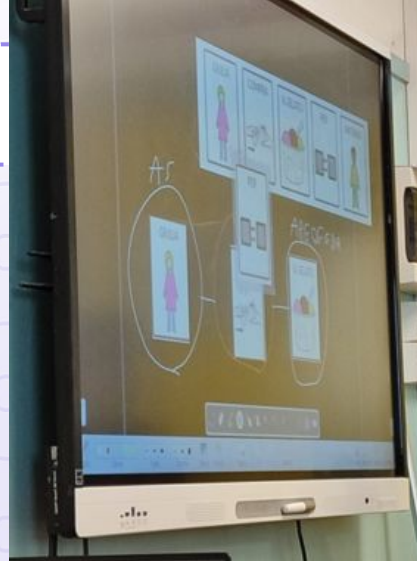
Un incontro illuminante!



VISITA ALLE SCUOLE

Visita alla scuola primaria "Grosso" I.C. n. 5 di Bologna e Scuola Matteucci I.C. Granarolo dell'Emilia

- Maestro Gramegna: lezione di grammatica con CAA
- Professoressa Mercone: lezione inclusiva di musica



BEVANDE

COCKTAILS

ATTIVITÀ EXTRA: BAR SENZA NOME



NOVEMBRE



**I SALUTI FINALI DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI PRESSO IL DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DELL'UNIVERSITA' DI BOLOGNA**



E ORA ANDIAMO NOI A BRNO!



LA FACOLTÀ DI PEDAGOGIA MASARYKOVA UNIVERZITA



Accoglienza della delegazione italiana
e presentazione del sistema educativo Ceco.



Laboratorio di chimica



Laboratorio pratico: officina



ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI



Gli armadietti all'ingresso, per riporre i vestiti e le scarpe. Poi tutti con le ciabatte o i calzetti!!



Spazio nel corridoio per studiare, parlare o suonare insieme.



Nei momenti di pausa si gioca a biliardino o con la palla morbida!



Le aule sono ampie e luminose.



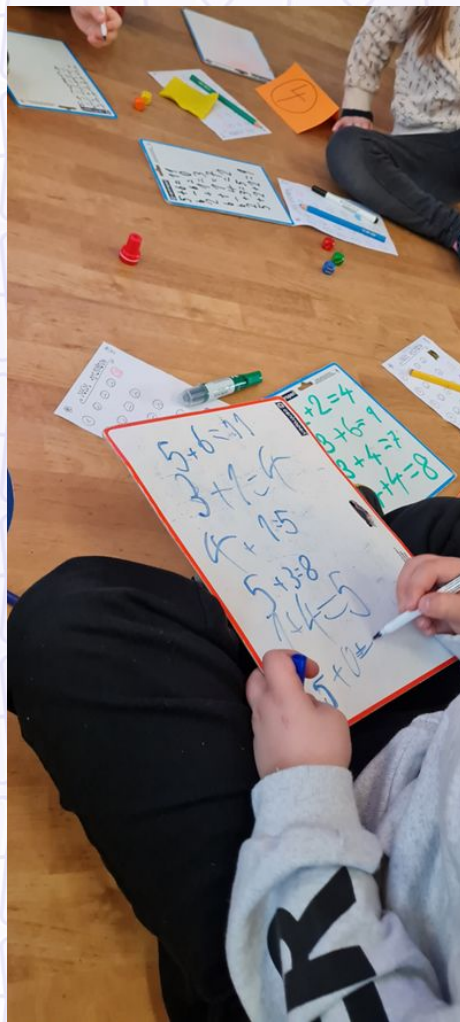


L'organizzazione delle attività didattiche nella scuola Zakladni prevede tra un'attività e l'altra una pausa di circa 20 minuti





In ogni classe è presente un tappeto morbido per le attività differenziate o per rilassarsi.



Momenti di
differenziazione
didattica



VISITA ALLE SCUOLE SPECIALI

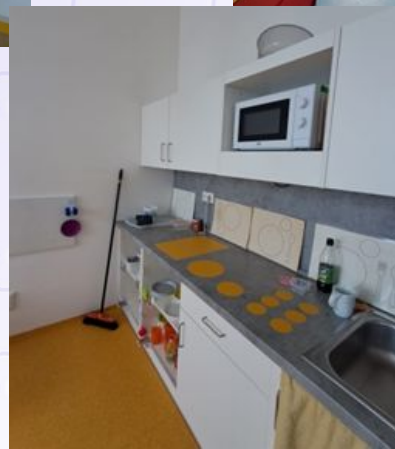


Elementary School and Kindergarten for Children and Pupils with Autism
Autistická škola, Brno – Marie Hübnerov

Vocational School, Elementary School and Kindergarten
for Children and Pupils with Health Disadvantage



Visita alla scuola
speciale per bambini
con autismo





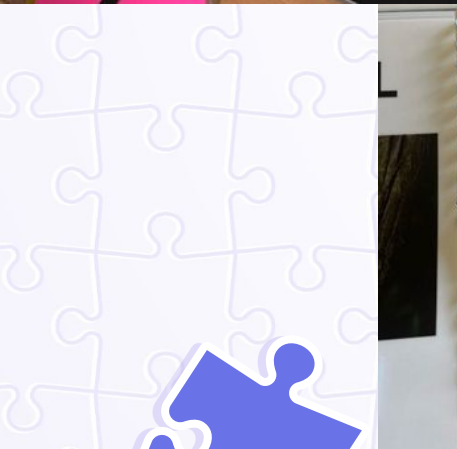
Alcuni
strumenti...





Visita alla scuola
speciale per bambini
con problemi di salute





Alcuni
strumenti...



STANZA MULTISENSORIALE



RIFLESSIONI FINALI

Confronto tra Il modello italiano di inclusione «FOR ALL» e le pratiche inclusive in Repubblica Ceca

Il modello italiano di inclusione «FOR ALL» dovrebbe essere preso di riferimento in Repubblica Ceca?

L'organizzazione e le proposte didattiche inclusive delle scuole ceche possono essere condivisibili?





SIETE CURIOSI SUL SISTEMA SCOLASTICO DI UN ALTRO PAESE?

VOLETE SCOPRIRE DI PIÙ SU COME VIENE REALIZZATA L'INCLUSIONE?

VOLETE METTERVI IN GIOCO E AUMENTARE LA VOSTRA CONSAPEVOLEZZA PROFESSIONALE

VOLETE VISITARE SCUOLE ALL'ESTERO E SCOPRIRE BUONE PRASSI DA PORTARE CON VOI?

**Candidatevi al progetto di scambio internazionale con la
Repubblica Ceca!**

